

**Biểu mẫu 20**

*(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009  
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**DANH MỤC NGÀNH ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM – ĐẠI HỌC HUẾ**

TT	Tên ngành	Mã ngành tuyển sinh	Khoa đào tạo	Trang
1	Công nghệ sau thu hoạch	D540104	Cơ khí – Công nghệ	9
2	Công nghệ thực phẩm	D540101	Cơ khí – Công nghệ	11
3	Công thôn	D510210	Cơ khí – Công nghệ	13
4	Công nghệ kỹ thuật cơ khí	D510201	Cơ khí – Công nghệ	15
5	Kỹ thuật cơ điện tử	D520114	Cơ khí – Công nghệ	17
6	Kỹ thuật cơ sở hạ tầng	D580211	Cơ khí – Công nghệ	20
7	Chăn nuôi	D620105	Chăn nuôi – Thú y	22
8	Thú y	D640101	Chăn nuôi – Thú y	24
9	Khuyến nông	D620102	Khuyến nông và Phát triển nông thôn (KN&PTNT)	26
10	Phát triển nông thôn	D620116	Khuyến nông và PTNT	28
11	Công nghệ chế biến lâm sản	D540301	Lâm nghiệp	30
12	Lâm nghiệp	D620201	Lâm nghiệp	32
13	Lâm nghiệp đô thị	D620202	Lâm nghiệp	34
14	Quản lý tài nguyên rừng	D620211	Lâm nghiệp	37
15	Bảo vệ thực vật	D620112	Nông học	39
16	Công nghệ Rau Hoa quả và Cảnh quan	D620113	Nông học	41
17	Khoa học cây trồng	D620110	Nông học	43
18	Nông học	D620109	Nông học	45
19	Khoa học đất	D440306	Tài nguyên đất và Môi trường nông nghiệp (TNĐ&MTNN)	46
20	Quản lý đất đai	D850103	Tài nguyên đất và MTNN	48
21	Nuôi trồng thủy sản	D620301	Thủy sản	52
22	Quản lý nguồn lợi thủy sản	D620305	Thủy sản	54
23	Bệnh học thủy sản	D620302	Thủy sản	56

*(Danh sách này gồm có 23 ngành đào tạo)*

**Biểu mẫu 20**

*(Kèm theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2015-2016**

**1. Ngành Công nghệ sau thu hoạch**

Khoa đào tạo: **Cơ khí – Công nghệ**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 1; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 29; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công	-

				<p>việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</p> <p>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</p>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<p>- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành: sinh lý hóa sinh nông sản sau thu hoạch, hóa sinh thực phẩm, quá trình thiết bị; sinh vật hại nông sản sau thu hoạch; vi sinh vật thực phẩm ... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với các công nghệ mới.</p> <p>- Có kiến thức chuyên ngành đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong lĩnh vực bảo quản chế biến nông sản thực phẩm. Nắm vững các kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm cũng như các công nghệ bảo quản và chế biến các nông sản thực phẩm (hạt ngũ cốc, rau quả, mía, chè, cà phê, thịt, trứng, sữa, cá ...)</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	-
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý và chỉ đạo sản xuất nông nghiệp.</li> <li>- Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp.</li> <li>- Các đơn vị hành chính sự nghiệp liên quan đến chế biến thực phẩm, vệ sinh an toàn thực phẩm.</li> <li>- Các đơn vị nghiên cứu, chuyển giao, đào tạo thuộc lĩnh vực bảo quản, chế biến nông sản thực phẩm.</li> <li>- Các công ty xuất nhập khẩu, nhà máy chế biến, trung tâm phân tích kiểm nghiệm nông sản thực phẩm.</li> <li>- Các siêu thị, cửa hàng mua bán thực phẩm, nhà hàng, khách sạn ...</li> <li>- Các doanh nghiệp liên quan đến bảo quản, chế biến nông sản thực phẩm.</li> <li>- Cục dự trữ quốc gia, kho và tổng kho bảo quản nông sản thực phẩm, công ty giống cây trồng vật nuôi.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 1; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 29; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành: hóa học thực phẩm, hóa sinh thực phẩm, vi sinh vật thực phẩm, cơ sở kỹ thuật thực phẩm, vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng học ... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với các công nghệ mới.</li> <li>- Nắm vững các kiến thức về các quá trình và thiết bị trong Công nghệ thực phẩm (cơ học, truyền nhiệt, chuyển khối và sinh học),</li> </ul>	-

			<p>các hệ thống quản lý chất lượng thực phẩm, thiết kế nhà máy, đồ án thiết bị, đồ án môn học cũng như các công nghệ chế biến các sản phẩm thực phẩm (thủy sản, sản phẩm chăn nuôi, lương thực, rau quả, cây công nghiệp, đồ uống, thực phẩm truyền thống, bánh kẹo...) và công nghệ sản xuất các chế phẩm sinh học (enzyme, nấm men, thực phẩm chức năng, protein, axit hữu cơ...)</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nhà máy chế biến thực phẩm hoặc kinh doanh các sản phẩm thực phẩm</li> <li>- Các cơ quan kiểm tra chất lượng và vệ sinh an toàn thực phẩm</li> <li>- Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực công nghệ thực phẩm</li> <li>- Các siêu thị, cửa hàng mua bán thực phẩm, nhà hàng, khách sạn</li> <li>...</li> <li>- Các doanh nghiệp liên quan đến ngành công nghệ thực phẩm;</li> <li>- Cục dự trữ quốc gia, kho và tổng kho bảo quản nông sản thực phẩm, công ty giống cây trồng vật nuôi.</li> <li>- Các công ty tư vấn đầu tư về công nghệ thực phẩm.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 1; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 29; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành kỹ thuật công nghiệp – công trình xây dựng, tạo thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành và nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với các ngành kỹ thuật cơ khí, kỹ thuật xây dựng các công trình (xây dựng, giao thông, thủy lợi..).	Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cần thiết về các máy móc, thiết bị trong sản xuất cơ khí, xây dựng công trình nhỏ và vừa. Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</li> </ul>	Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) B hoặc IELTS: 4.0
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý trong lĩnh vực sản xuất nông nghiệp, khuyến nông, khuyến ngư, hạ tầng nông thôn, công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp ở cấp tỉnh, huyện, xã.</li> <li>- Các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực kinh doanh, sản xuất, chế biến, công nghiệp, công trình xây dựng, giao thông nông thôn, thủy lợi. Các trang trại và hộ sản xuất tập trung.</li> <li>- Các doanh nghiệp về cơ khí, xây dựng công trình dân dụng phục vụ nông nghiệp và nông thôn (nhà ở, hạ tầng, giao thông, thủy lợi..).</li> <li>- Các doanh nghiệp tư vấn, thiết kế, thi công nhà xưởng, lắp đặt dây chuyền thiết bị phục vụ cho quá trình sản xuất và các công trình xây dựng.</li> <li>- Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; các viện, trung tâm nghiên cứu về kỹ thuật công nghiệp – công trình.</li> </ul>	Các cơ quan, đơn vị, công ty TNHH hoặc liên doanh với nước ngoài trong lĩnh vực Nông Lâm Ngư

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ (Ngành: Kỹ thuật cơ khí)	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 1; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 29; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....		-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu. Trình độ ngoại ngữ B1	- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở thuộc khối ngành kỹ thuật cơ khí, để học tập các môn chuyên ngành và nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với các chuyên ngành kỹ thuật cơ khí như : cơ khí nông nghiệp, cơ khí chế tạo, cơ khí công trình, cơ khí động lực... - Có đủ kiến thức cần thiết về các quá trình thiết bị	



			(theo khung tham chiếu châu Âu).	trong sản xuất cơ khí Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan quản lý lĩnh vực kỹ thuật cơ khí trong sản xuất nông nghiệp, khuyến nông, khuyến ngư, hạ tầng nông thôn, công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp ở cấp tỉnh, huyện, xã.</li> <li>- Các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh trong lĩnh vực cơ khí chế tạo, cơ khí động lực, cơ khí chế biến, cơ khí nông nghiệp, cơ khí xây dựng, cơ khí giao thông, cơ khí thủy lợi...</li> <li>- Các doanh nghiệp tư vấn, thiết kế, thi công nhà xưởng, lắp đặt dây chuyền thiết bị phục vụ cho quá trình sản xuất.</li> <li>- Các doanh nghiệp bảo quản chế biến, kinh doanh nông sản thực phẩm có dây chuyền sản xuất công nghiệp hiện đại</li> <li>- Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp và các cơ quan nghiên cứu trong lĩnh vực cơ khí.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 1; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 29; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có tác phong công nghiệp và phương pháp làm việc khoa học;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh; các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội, nhân văn và pháp luật phù hợp với chuyên ngành được đào tạo;</li> <li>- Có đủ kiến thức về khoa học cơ bản, đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;</li> <li>- Có trình độ cơ bản về tin học và sử dụng được một số phần mềm</li> </ul>	

			<p>chuyên ngành;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương;</li> <li>- Nắm vững các kiến thức chuyên môn thuộc lĩnh vực khoa học công nghệ cơ điện tử và một phần kinh nghiệm thực tế thông qua thí nghiệm, thực tập chuyên ngành tại trường và tại các nhà máy sản xuất... tạo điều kiện cho sinh viên phát huy tính sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp, khả năng tự học và tự nghiên cứu phù hợp với đòi hỏi của thực tiễn và nhu cầu tuyển dụng lao động trong lĩnh vực kỹ thuật Cơ điện tử.</li> </ul>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi tốt nghiệp đại học ngành Kỹ thuật Cơ - điện tử, người học có thể: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm việc trong các cơ quan quản lý nhà nước từ trung ương đến địa phương có liên quan đến lĩnh vực công nghiệp, kỹ thuật Cơ điện tử;</li> <li>- Kỹ sư thiết kế chế tạo và phát triển các sản phẩm cơ điện tử tại các khu công nghiệp, các nhà máy, các đơn vị sản xuất trong nước, các đơn vị liên doanh, nước ngoài,... sản xuất các thiết bị máy móc công nghiệp, máy CNC, dây chuyền sản xuất tự động, Robot, dây chuyền sản xuất, lắp ráp tự động,...;</li> <li>- Kỹ sư điều hành, vận hành, bảo trì các hệ thống sản xuất tự động hóa tại các khu công nghiệp, khu chế xuất,... trên đó có Robot, máy CNC, PLC, PC,...;</li> <li>- Kỹ sư phụ trách kỹ thuật của các đơn vị dịch vụ chuyển giao công nghệ, xây dựng dự án, xuất nhập khẩu thiết bị, ... liên quan đến cơ điện tử;</li> <li>- Có khả năng học tiếp các chương trình sau đại học trong nước hoặc ở nước ngoài;</li> <li>- Cán bộ giảng dạy bậc đại học, cao đẳng, ... chuyên ngành cơ điện tử;</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu tại các cơ sở nghiên cứu chuyên ngành;</li> <li>- Ngoài ra, nếu có nhiều đam mê về các vấn đề kỹ thuật và biết cách quản lý, kinh doanh, sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành KTCĐT hoàn</li> </ul> </li> </ul>	

				toàn có khả năng tự mở một doanh nghiệp thiết kế, chế tạo, sản xuất, kinh doanh về thiết bị tự động do chính mình làm chủ.	
--	--	--	--	--	--

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 1; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 29; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở ngành kỹ thuật công nghiệp – công trình xây dựng, tạo thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành và nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với các ngành kỹ thuật cơ khí, kỹ thuật xây dựng các công trình (xây dựng, giao thông, thủy lợi..).</li> <li>- Có kiến thức cần thiết về các máy móc, thiết bị trong sản xuất cơ khí, xây dựng công trình nhỏ và vừa.</li> </ul> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Là công chức, viên chức, cán bộ quản lý trong các cơ quan quản lý nhà nước đối với công trình cơ sở hạ tầng từ trung ương đến địa phương.</li> <li>- Tại các doanh nghiệp trong và ngoài nước hoạt động trong các lĩnh vực liên quan đến công trình cơ sở hạ tầng về xây dựng dân dụng, giao thông, thủy lợi, cấp thoát nước, quản lý chất thải rắn và hệ thống điện dân dụng từ khâu lập, quản lý dự án, quy hoạch, khảo sát, thiết kế, giám sát, thi công, vận hành, khai thác, sửa chữa và khắc phục sự cố công trình, v.v...;</li> <li>- Trong các cơ sở đào tạo đại học, cao đẳng, dạy nghề, các cơ sở nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật chuyên ngành về phát triển cơ sở hạ tầng...Tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn bằng cách tham gia các chương trình đào tạo sau đại học trong nước hoặc ở nước ngoài;</li> <li>- Làm chủ các doanh nghiệp về tư vấn khảo sát, thiết kế, giám sát, thi công, sản xuất kinh doanh các sản phẩm về xây dựng và đầu tư các công trình cơ sở hạ tầng.</li> <li>- Chủ nhiệm lập dự án, chủ nhiệm và chủ trì thiết kế, quy hoạch các công trình cơ sở hạ tầng đô thị và nông thôn.</li> <li>- Chỉ huy trưởng thi công các công trình xây dựng, công trình cơ sở hạ tầng đô thị và nông thôn.</li> <li>- Kỹ sư định giá, lập tổng mức đầu tư, lập dự toán, hồ sơ mời thầu, hồ sơ dự thầu các công trình xây dựng, công trình cơ sở hạ tầng đô thị và nông thôn.</li> </ul>	
-----	---	--	---	--	--

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đầy đủ trung tâm thực hành thí nghiệm, khu vực giảng đường học tập, trung tâm thông tin thư viện với hàng trăm đầu sách, phòng máy tính, phòng hội thảo và các trang thiết bị thí nghiệm...			
III	Đội ngũ giảng viên	Giáo sư: 01; Phó giáo sư: 16; Tiến sỹ: 8; Thạc sỹ: 9; Đại học: 5			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....			
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ chuyên môn	Nắm được kiến thức chuyên môn	Nắm được kiến thức chuyên môn	- Nắm vững cấu tạo và chức năng sinh lý của các cơ quan, các quá trình sinh hóa xảy ra trong cơ thể; cơ sở khoa học của chọn và	- Nắm vững cấu tạo và chức năng sinh lý của các cơ quan, các quá trình sinh hóa xảy ra trong cơ thể; cơ sở khoa học của chọn và

	ngoại ngữ đạt được	thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu. Trình độ ngoại ngữ B2 (theo khung tham chiếu châu Âu)	thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu. Trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung tham chiếu châu Âu)	nhân giống, vai trò và nhu cầu các chất dinh dưỡng cho từng loại vật nuôi. Nắm vững các quy trình công nghệ nuôi dưỡng và quản lý chăn nuôi các đối tượng vật nuôi phổ biến trong nông nghiệp. - Hiểu biết cơ bản một số bệnh phổ biến và quản lý dịch bệnh cho các đối tượng vật nuôi phổ biến trong nông nghiệp. - Có kiến thức cơ bản về tổ chức sản xuất và kinh doanh trong lĩnh vực chăn nuôi. Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.	nhân giống, vai trò và nhu cầu các chất dinh dưỡng cho từng loại vật nuôi. Nắm vững các quy trình công nghệ nuôi dưỡng và quản lý chăn nuôi các đối tượng vật nuôi phổ biến trong nông nghiệp. - Hiểu biết cơ bản một số bệnh phổ biến và quản lý dịch bệnh cho các đối tượng vật nuôi phổ biến trong nông nghiệp. - Có kiến thức cơ bản về tổ chức sản xuất và kinh doanh trong lĩnh vực chăn nuôi. Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) B hoặc IELTS: 4.0
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			- Các Trường đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp, các cơ sở nghiên cứu trong lĩnh vực chăn nuôi. - Các trang trại, gia trại và các doanh nghiệp nhà nước, tư nhân, liên doanh. - Các cơ quan Nhà nước về quản lý chăn nuôi - Các tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến chăn nuôi. - Sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng có thể tự tạo việc làm cho bản thân trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y.	- Các Trường Trung học chuyên nghiệp, Dạy nghề thuộc lĩnh vực chăn nuôi. - Các trang trại, gia trại và các doanh nghiệp nhà nước, tư nhân, liên doanh. - Các cơ quan Nhà nước về quản lý chăn nuôi - Các tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến chăn nuôi. - Sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng có thể tự tạo việc làm cho bản thân trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y.



TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)		Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt
III	Đội ngũ giảng viên	Giáo sư: 01; Phó giáo sư: 16; Tiến sỹ: 8; Thạc sỹ: 9; Đại học: 5			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-		Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	Có ý thức tổ chức kỷ luật cao, sẵn sàng nhận nhiệm vụ khi được giao, khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. thái độ phục vụ cộng đồng, ý thức bảo vệ sinh thái môi trường. Có thái độ luôn học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng	- Có kiến thức cơ bản về công nghệ chăn nuôi các đối tượng vật nuôi phổ biến trong nông nghiệp theo các hệ thống sản xuất khác nhau. - Có kiến thức vững chắc về bệnh lý học, dịch tễ học, dược liệu và dược lý học và miễn dịch học thú y, bệnh không lây, bệnh ký sinh trùng, bệnh truyền	- Nắm vững cấu tạo và chức năng sinh lý của các cơ quan, các quá trình sinh hóa xảy ra trong cơ thể; cơ sở khoa học của chọn và nhân giống, vai trò và nhu cầu các chất dinh dưỡng cho từng loại vật nuôi. Nắm

			<p>hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung tham chiếu châu Âu)</p>	<p>nhiệm, các kỹ thuật chẩn đoán bệnh, vệ sinh động vật và vệ sinh an toàn thực phẩm.</p> <p>- Có kiến thức về tổ chức sản xuất và kinh doanh trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y, phương pháp triển khai công tác thú y từ mạng lưới thú y cơ sở, hệ thống quản lý nhà nước về thú y ở địa phương và trung ương.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	<p>vững các quy trình công nghệ nuôi dưỡng và quản lý chăn nuôi các đối tượng vật nuôi phổ biến trong nông nghiệp.</p> <p>- Hiểu biết cơ bản một số bệnh phổ biến và quản lý dịch bệnh cho các đối tượng vật nuôi phổ biến trong nông nghiệp.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) B hoặc IELTS: 4.0</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ sở nghiên cứu, xét nghiệm chẩn đoán và kiểm định chất lượng trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y, vệ sinh an toàn thực phẩm, môi trường.</li> <li>- Các Tổ chức chính phủ, cơ quan quản lý nhà nước từ trung ương đến địa phương như Cơ quan Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn, Sở nông nghiệp và phát triển nông thôn, Phòng kinh tế/nông nghiệp của các huyện, các trung tâm/trạm khuyến nông, ...</li> <li>- Các doanh nghiệp, các cơ sở sản xuất và kinh doanh về chăn nuôi, thú y trong các khu vực kinh tế khác nhau (Nhà nước, tập thể, cá thể).</li> <li>- Các tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến nông nghiệp, phát triển nông thôn.</li> <li>- Sinh viên có năng lực tốt sau khi ra trường có cơ hội tham gia giảng dạy, nghiên cứu tại các cơ sở đào tạo Đại học, Cao đẳng và Trung học chuyên nghiệp ngành Thú y, Chăn nuôi.</li> <li>- Sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng có thể tự tạo việc làm cho bản thân trong lĩnh vực thú y, chăn nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các Trường Trung học chuyên nghiệp, Dạy nghề thuộc lĩnh vực chăn nuôi.</li> <li>- Các trang trại, gia trại và các doanh nghiệp nhà nước, tư nhân, liên doanh.</li> <li>- Các cơ quan Nhà nước về quản lý chăn nuôi</li> <li>- Các tổ chức trong và ngoài nước liên quan đến chăn nuôi.</li> <li>- Sinh viên sau khi tốt nghiệp cũng có thể tự tạo việc làm cho bản thân trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y.</li> </ul>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)		-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 2; Thạc sỹ: 24; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành về Trồng trọt đại cương, chăn nuôi đại cương, làm vườn đại cương, phát triển cộng đồng, chính sách phát triển nông thôn, thống kê kinh tế xã hội ....tạo điều kiện cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp cận dễ dàng các kiến thức về khuyến nông trong xu thế mới.</li> <li>- Nắm vững kiến thức ngành về khuyến nông, phát triển nông</li> </ul>	-

			<p>thôn, xây dựng và quản lý dự án phát triển nông thôn, xây dựng tổ chức cộng đồng, tổ sản xuất kinh doanh nông nghiệp... phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực khuyến nông, Phát triển nông thôn..</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Sau khi ra trường sinh viên có khả năng làm việc tại các cơ quan khuyến nông như Trung tâm khuyến nông lâm cấp tỉnh, huyện, các cơ quan tư vấn, các tổ chức phi chính phủ NGO , các tổ chức kinh tế, các doanh nghiệp, HTX, các tổ chức Hội, các cơ quan Viện nghiên cứu về phát triển, các cơ sở đào tạo, các cơ quan tư vấn phát triển, các công ty dịch vụ, công ty cổ phần, các Viện nghiên cứu và trung tâm chuyển giao.</p>	-

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 2; Thạc sỹ: 24; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu. Trình độ ngoại ngữ B1 (theo	- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành về xã hội và xã hội học nông thôn, phát triển cộng đồng, nguyên lý về phát triển nông thôn, hệ thống nông nghiệp, kinh tế học đại cương, giới và phát triển,... để đảm bảo tiếp cận để	-

			khung tham chiếu châu Âu)	<p>dàng các kiến thức công nghệ mới và phát triển nông thôn.</p> <p>-Nắm vững kiến thức ngành về qui hoạch và lập kế hoạch, kinh tế nông thôn, kinh doanh nông nghiệp, kế hoạch phát triển, quản lý dự án tổ chức phát triển nông thôn ở cấp cấp cộng đồng</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Cơ quan quản lý về phát triển và chuyển giao trong sản xuất nông nghiệp như: Sở Kế hoạch đầu tư, Sở nông nghiệp và phát triển nông thôn, Chi cục phát triển nông thôn, Chi cục HTX, Phòng Nông nghiệp &amp; phát triển nông thôn...Các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp; các Viện nghiên cứu phát triển nông nghiệp, nông thôn; Các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh nông nghiệp; Các tổ chức phi chính phủ NGO</p>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 24; Đại học: 3			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành về: Đồ họa, Khoa học gỗ, Chi tiết máy, Sức bền vật liệu, Sản xuất keo gỗ, An toàn lao động, Thống kê ứng dụng trong chế biến gỗ và lâm sản... để đảm bảo cho học các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp thu các công nghệ mới.</li> <li>- Nắm vững kiến thức ngành về Công nghệ xẻ, Sản phẩm mộc, quy trình sản xuất các loại keo gỗ, Công nghệ sản xuất các loại ván nhân tạo, Thiết kế sản phẩm mộc thủ công mỹ nghệ, Trang trí nội thất,</li> </ul>	-

			<p>Maketting sản phẩm mộc, Bảo quản gỗ và lâm sản ...phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực Bảo quản và chế biến gỗ và lâm sản. Nắm vững cơ sở khoa học để xây dựng, quản lý và tổ chức thực hiện quy trình, quy phạm trong Chế biến gỗ và lâm sản.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực chế biến gỗ và lâm sản; Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; Các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; Các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh Lâm nghiệp trong và ngoài nước.</p>	



TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ (Lâm sinh)	Thạc sỹ (Ngành: Lâm học)	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 24; Đại học: 3			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....			
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ	Nắm được kiến thức	Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào	- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành về sinh thái và môi trường, Thực vật rừng, Sinh lý và sinh hóa	-

	đạt được	chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu. Trình độ ngoại ngữ B2 (theo khung tham chiếu châu Âu)	<p>ạo.</p> <p>Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu. Trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung tham chiếu châu Âu)</p>	<p>thực vật, Vi sinh vật, Đất lâm nghiệp, Thống kê toán học trong Lâm nghiệp, Khí tượng thủy văn, Đo đạc, Di truyền và Giống cây rừng ... để đảm bảo kiến thức cho học các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp thu các công nghệ mới.</p> <p>- Nắm vững kiến thức ngành về Sản xuất cây giống và trồng rừng, Điều tra quy hoạch và Điều chế rừng, Lâm sinh học, Quản lý tài nguyên rừng và môi trường, Lâm nghiệp xã hội, Khai thác lâm sản, Khuyến lâm, Kinh tế lâm nghiệp, Xây dựng và quản lý dự án, Kinh doanh quản lý nông trại và dịch vụ nông thôn ... phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực khoa học lâm nghiệp. Nắm vững cơ sở khoa học để xây dựng, quản lý, phát triển rừng và phát triển lâm nghiệp có hiệu quả. Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực Lâm nghiệp; Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; Các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; Các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh Lâm nghiệp trong và ngoài nước.</p>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 24; Đại học: 3			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ và phẩm chất đạo đức, chính trị tốt, có tinh thần yêu nước, yêu nghề nghiệp.</li> <li>- Có ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội quy của cơ quan, doanh nghiệp.</li> <li>- Có ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, có thái độ đúng đắn trong làm việc nhóm hay làm việc độc lập.</li> <li>- Có đạo đức tốt trong nghề nghiệp, trong các hoạt động kinh doanh về lĩnh vực lâm nghiệp.</li> <li>- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			Nắm vững những kiến thức cơ bản về lâm nghiệp, kiến trúc công trình và cảnh quan đô thị. Trên cơ sở đó có định hướng phù hợp và đáp ứng nhân sự cho các cơ quan quản lý, quy hoạch cảnh quan trong nền kinh tế thị trường đòi hỏi ngày càng cao. Gồm có:	-

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên lí, phương án quy hoạch cảnh quan trong Lâm Nghiệp đô thị</li> <li>- Nguyên tắc thiết kế cảnh quan phối hợp giữa kiến trúc công trình và mảng xanh trong xây dựng đô thị theo từng đặc khu.</li> <li>- Tôn tạo, bảo vệ cảnh quan cây xanh gắn liền với việc bảo tồn đa dạng sinh học</li> <li>- Lâm nghiệp đô thị gắn liền với việc phát triển kinh tế</li> <li>- Đặc điểm sinh lí, các kỹ thuật chăm sóc, nhân và tạo các giống cây.</li> </ul> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Sau khi tốt nghiệp Đại học ngành Lâm nghiệp đô thị, người học có thể làm việc trong các cơ quan quản lí nhà nước từ trung ương đến địa phương có liên quan đến lâm nghiệp đô thị, các khu bảo tồn, các vườn quốc gia; ban quản lí các khu công nghiệp; Môi trường nông thôn, các đơn vị sản xuất kinh doanh; các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ; tham gia giảng dạy và nghiên cứu tại các trường đại học, cao đẳng, các viện nghiên cứu; và tham gia các hoạt động hợp tác quốc tế về nghiên cứu, đào tạo.</p> <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể đảm nhận được các vị trí và các công việc của các tổ chức như sau:</p> <p><b>Các vị trí và công việc:</b></p> <p>Chương trình đào tạo được thiết kế theo chuyên ngành Lâm Nghiệp đô thị. Khi tốt nghiệp ra trường sinh viên có thể đảm nhận các công việc như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhân viên của các cục, sở nông -lâm nghiệp</li> <li>- Kỹ sư thiết kế cảnh quan đô thị</li> <li>- Nghiên cứu về Lâm nghiệp đô thị</li> <li>- Quản lí các công ty về cảnh quan, mảng xanh đô thị, khu công nghiệp</li> </ul> <p><b>Các tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khu bảo tồn, vườn quốc gia</li> </ul>	

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Các công ty cây xanh đô thị của các địa phương</li><li>- Các tổ chức quốc tế và phi chính phủ</li><li>- Các viện nghiên cứu về lâm nghiệp và biến đổi khí hậu</li><li>- Tham gia giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng.</li><li>- Các cơ quan quy tắc đô thị</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 11; Thạc sỹ: 24; Đại học: 3			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành về Hình thái và phân loại thực vật, Sinh lý và Sinh hóa thực vật, Vi sinh vật, Đất Lâm nghiệp, Khí tượng học, Sinh thái rừng và bảo tồn đa dạng sinh học, Cây rừng, Thống kê ứng dụng trong Lâm nghiệp... để đảm bảo cho học các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp thu các công nghệ mới.</li> <li>- Nắm vững kiến thức ngành về Quản lý các loại rừng, Quản lý tài nguyên thiên nhiên và lưu vực, Phòng cháy chữa cháy rừng, Côn trùng và Bệnh cây rừng, Điều tra quy hoạch và điều chế rừng, Trồng rừng và</li> </ul>	

				<p>Kỹ thuật lâm sinh, Lâm nghiệp xã hội, Nghiệp vụ hành chính, pháp luật và chính sách lâm nghiệp, Xây dựng dự án... phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực khoa học lâm nghiệp. Nắm vững cơ sở khoa học để xây dựng và tổ chức thực hiện quản lý tài nguyên rừng và môi trường có hiệu quả.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực Lâm nghiệp; Các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; Các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; Các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh Lâm nghiệp trong và ngoài nước.</p>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)		Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	
III	Đội ngũ giảng viên	Giáo sư: 01; Phó giáo sư: 8; Tiến sỹ: 13; Thạc sỹ: 28; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....		
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành: côn trùng, bệnh cây, dịch tễ học, nông dược, sinh lý - hóa sinh thực vật, di truyền- giống cây trồng, khoa học đất và phân bón ... để đảm bảo học chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp thu các</li> </ul>	



				<p>công nghệ mới;</p> <p>- Nắm vững kiến thức ngành phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực bảo vệ thực vật. Nắm vững cơ sở khoa học để xây dựng và quản lý hiệu quả các quy trình quản lý sinh vật hại cây trồng và thực vật rừng.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực nông nghiệp và bảo vệ thực vật; các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; các doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh và tư vấn sản phẩm bảo vệ thực vật trong và ngoài nước.</p>	

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Giáo sư: 01; Phó giáo sư: 8; Tiến sỹ: 13; Thạc sỹ: 28; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành: sinh lý - hóa sinh thực vật, di truyền- giống cây trồng, , khoa học đất và phân bón, bảo vệ thực vật, thiết kế cảnh quan...để đảm bảo học chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp thu các công nghệ mới;</li> <li>- Nắm vững kiến thức ngành phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực rau, hoa, cây cảnh và cảnh quan. Nắm vững cơ sở khoa học để xây dựng và quản lý các quy trình sản xuất rau, hoa, quả, cây cảnh; thiết kế, thi công và bảo dưỡng cảnh quan.</li> </ul>	-

				Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực nông nghiệp; các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh rau, hoa, quả, cây cảnh và cảnh quan trong và ngoài nước.	-

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt
III	Đội ngũ giảng viên	Giáo sư: 01; Phó giáo sư: 8; Tiến sỹ: 13; Thạc sỹ: 28; Đại học: 1			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....			
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp. - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào	Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các	- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành: di truyền thực vật, sinh lý - hóa sinh thực vật, giống cây trồng, khoa học đất và phân bón, bảo vệ thực vật... để đảm bảo học các môn chuyên ngành,	- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành: di truyền thực vật, sinh lý - hóa sinh thực vật, giống cây trồng, khoa học đất và

		<p>ạo.</p> <p>Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ B2 (theo khung tham chiếu châu Âu)</p>	<p>lĩnh vực đào tạo.</p> <p>Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung tham chiếu châu Âu)</p>	<p>nghiên cứu chuyên sâu và tiếp thu các công nghệ mới;</p> <p>- Nắm vững kiến thức ngành phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực khoa học cây trồng. Nắm vững cơ sở khoa học để xây dựng, quản lý và tổ chức thực hiện quy trình trồng trọt các loại cây trồng.</p> <p>- Nắm vững kiến thức cơ bản và biện pháp kỹ thuật sản xuất các loại cây lương thực, cây công nghiệp, cây rau, cây ăn quả, cây hoa, cây cảnh...ở các điều kiện sinh thái khác nhau.</p> <p>- Nắm vững kiến thức cơ bản và các công nghệ chọn tạo giống cây trồng mới và sản xuất giống các loại cây lương thực, cây công nghiệp, cây rau, cây ăn quả, cây cảnh...ở các điều kiện và quy mô sản xuất khác nhau</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	<p>phân bón, bảo vệ thực vật...để đảm bảo học các môn chuyên ngành và tiếp thu các kỹ thuật mới;</p> <p>- Nắm vững kiến thức ngành phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực khoa học cây trồng. Nắm vững kiến thức cơ bản và biện pháp kỹ thuật sản xuất các loại cây lương thực, cây công nghiệp, cây rau, cây ăn quả, cây hoa, cây cảnh...ở các điều kiện sinh thái khác nhau.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) B hoặc IELTS: 4.0</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực nông nghiệp; các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh trong lĩnh vực cây trồng trong và ngoài nước.</p>	<p>Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực nông nghiệp; các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh trong lĩnh vực cây trồng trong và ngoài nước.</p>

**18. Ngành Nông học**

Khoa đào tạo: **Nông học**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy		
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt
III	Đội ngũ giảng viên	Giáo sư: 01; Phó giáo sư: 8; Tiến sỹ: 13; Thạc sỹ: 28; Đại học: 1		
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	- Nắm vững kiến thức cơ sở ngành: di truyền, sinh lý - hóa sinh, giống cây trồng, khoa học đất và phân bón, bảo vệ thực vật...để đảm bảo học các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu và tiếp thu các công nghệ mới; - Nắm vững kiến thức ngành phù hợp với yêu cầu thị trường lao động trong lĩnh vực nông nghiệp: kiến thức cơ bản và biện pháp kỹ thuật sản xuất cây trồng, chăn nuôi, trồng và bảo vệ rừng ở các điều kiện sinh thái khác nhau. Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ	-	-	Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc tại các cơ quan Nhà nước và các tổ chức khác về lĩnh vực nông nghiệp; các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp; các cơ quan nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; các doanh nghiệp sản xuất và kinh doanh nông nghiệp trong và ngoài nước.

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 5; Thạc sỹ: 19; Đại học: 6			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	-	-	Văn hóa, thể dục thể thao, tình nguyện, câu lạc bộ...	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ;</li> <li>- Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến;</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở của ngành Quản lý đất đai gồm Thổ nhưỡng học; Trắc địa, Bản đồ học; Trắc địa ảnh và viễn thám; Hệ thống định vị toàn cầu; Hệ thống thông tin địa lý (GIS); Cơ sở dữ liệu; Bản đồ địa chính; Pháp luật đất đai; Kinh tế đất,... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với công nghệ mới;</li> <li>- Có kiến thức sâu về ngành Quản lý đất đai phù hợp với yêu cầu của xã hội gồm: Pháp luật và chính sách về đất đai; Thực hiện quy hoạch</li> </ul>	-

				<p>và kế hoạch sử dụng đất; Công tác hành chính quản lý nhà nước về đất đai; công tác tài chính về đất đai; Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý đất đai.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan hành chính nhà nước từ Trung ương đến cấp huyện, cấp xã về lĩnh vực Khoa học đất, như: Bộ Nông nghiệp và PTNT, Cục Khuyến nông, Sở Nông nghiệp và PTNT, Sở Tài nguyên - Môi trường, Sở Khoa học Công nghệ, Trung tâm khuyến nông các tỉnh, Phòng Tài nguyên - Môi trường, Phòng Nông nghiệp và PTNT, Trạm khuyến nông các huyện,...</li> <li>- Làm việc tại các Viện nghiên cứu như: Viện Thổ nhưỡng Nông hóa, Viện Quy hoạch - Thiết kế, Viện Tài nguyên - Môi trường, Các Trung tâm Phân tích Đất và Phân bón của các tỉnh và các huyện,....</li> <li>- Các Nông Lâm trường, công ty cây công nghiệp, nhiều trang trại lớn, nhiều dự án trong và ngoài nước đang đầu tư vào lĩnh vực cây trồng,... cũng đang rất cần nguồn nhân lực có trình độ đại học về khoa học đất.</li> </ul>	



TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	Có đầy đủ trung tâm thực hành thí nghiệm, khu vực giảng đường học tập, trung tâm thông tin thư viện với hàng trăm đầu sách, phòng máy tính, phòng hội thảo và các trang thiết bị thí nghiệm...			
III	Đội ngũ giảng viên Khoa	Phó giáo sư: 03; Tiến sỹ: 05; Thạc sỹ: 19; Đại học: 6			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....			
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

VI	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo.</p> <p>Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ B2 (theo khung tham chiếu châu Âu)</p>	<p>Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo.</p> <p>Vận dụng hiểu biết vào thực tiễn sản xuất, nghiên cứu.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ B1 (theo khung tham chiếu châu Âu)</p>	<p>- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở của ngành Quản lý đất đai gồm Thổ nhưỡng học; Trắc địa, Bản đồ học; Trắc địa ảnh và viễn thám; Hệ thống định vị toàn cầu; Hệ thống thông tin địa lý (GIS); Cơ sở dữ liệu; Bản đồ địa chính; Pháp luật đất đai; Kinh tế đất,...tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với công nghệ mới;</p> <p>- Có kiến thức sâu về ngành Quản lý đất đai phù hợp với yêu cầu của xã hội gồm: Pháp luật và chính sách về đất đai; Thực hiện quy hoạch và kế hoạch sử dụng đất; Công tác hành chính quản lý nhà nước về đất đai; công tác tài chính về đất đai; Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý đất đai.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	<p>- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở của ngành Quản lý đất đai gồm Thổ nhưỡng học; Trắc địa, Bản đồ học; Trắc địa ảnh và viễn thám; Hệ thống định vị toàn cầu; Hệ thống thông tin địa lý (GIS); Cơ sở dữ liệu; Bản đồ địa chính; Pháp luật đất đai; Kinh tế đất,...tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với công nghệ mới;</p> <p>- Có kiến thức sâu về ngành Quản lý đất đai phù hợp với yêu cầu của xã hội gồm: Pháp luật và chính sách về đất đai; Thực hiện quy hoạch và kế hoạch sử dụng đất; Công tác hành chính quản lý nhà nước về đất đai; công tác tài chính về đất đai; Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý đất đai.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) B hoặc IELTS: 4.0</p>
----	---	---	---	---	---

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>- Các cơ quan hành chính, chuyên môn nhà nước từ Trung ương đến cấp huyện, cấp xã về lĩnh vực Quản lý đất đai, như: Bộ Tài nguyên - Môi trường, Sở Tài nguyên - Môi trường các tỉnh, Phòng Tài nguyên - Môi trường các huyện, Cán bộ Địa chính xã-phường. Các cơ quan chuyên môn về xây dựng, quản lý đô thị.</p> <p>- Làm việc tại các Viện nghiên cứu như: Viện nghiên cứu Địa chính, Viện Tài nguyên - Môi trường, Viện Quy hoạch - Thiết kế, Cục đo đạc bản đồ, Cục Quản lý đất đai, Chi cục Quản lý đất đai các tỉnh, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và đầu tư, Sở Khoa học Công nghệ, Sở Nội vụ, Sở Nông nghiệp và PTNT.</p> <p>- Các công ty, dự án trong và ngoài nước đang đầu tư vào lĩnh vực đất đai và bất động sản đang rất cần nguồn nhân lực có trình độ đại học về Quản lý đất đai như: Công ty đo đạc, Trung tâm Kỹ thuật Tài nguyên đất và Môi trường; Công ty môi giới và định giá bất động sản; các dự án liên</p>	<p>- Các cơ quan hành chính, chuyên môn nhà nước từ Trung ương đến cấp huyện, cấp xã về lĩnh vực Quản lý đất đai, như: Bộ Tài nguyên - Môi trường, Sở Tài nguyên - Môi trường các tỉnh, Phòng Tài nguyên - Môi trường các huyện, Cán bộ Địa chính xã-phường. Các cơ quan chuyên môn về xây dựng, quản lý đô thị.</p> <p>- Làm việc tại các Viện nghiên cứu như: Viện nghiên cứu Địa chính, Viện Tài nguyên - Môi trường, Viện Quy hoạch - Thiết kế, Cục đo đạc bản đồ, Cục Quản lý đất đai, Chi cục Quản lý đất đai các tỉnh, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và đầu tư, Sở Khoa học Công nghệ, Sở Nội vụ, Sở Nông nghiệp và PTNT.</p> <p>- Các công ty, dự án trong và ngoài nước đang đầu tư vào lĩnh vực đất đai và bất động sản đang rất cần nguồn nhân lực có trình độ đại học về Quản lý đất đai như: Công ty</p>
-----	---	--	--	--	---

			<p>quan đến đất đai và bất động sản; Trung tâm khai thác và kinh doanh bất động sản; các Khu Công nghiệp; Khu Kinh tế;...</p> <p>- Làm công tác giảng dạy chuyên ngành Quản lý đất đai trong các trường Đại học, cao đẳng và trung cấp trên cả nước.</p>	<p>đo đạc, Trung tâm Kỹ thuật Tài nguyên đất và Môi trường; Công ty môi giới và định giá bất động sản; các dự án liên quan đến đất đai và bất động sản; Trung tâm khai thác và kinh doanh bất động sản; các Khu Công nghiệp; Khu Kinh tế;...</p> <p>- Làm công tác giảng dạy chuyên ngành Quản lý đất đai trong các trường cao đẳng và trung cấp trên cả nước.</p>
--	--	--	--	--

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh		Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ	Theo quy chế của Bộ
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)		Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 01; Tiến sỹ: 6; Thạc sỹ: 28			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....		
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ; - Chịu khó học hỏi, cần cù nghiêm túc và trung thực trong công việc, có thái độ yêu nghề và cầu tiến; - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.	- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		Nắm được kiến thức chuyên môn thuộc các lĩnh vực đào tạo. Vận dụng hiểu biết vào	- Có kiến thức tốt đặc điểm sinh học học, sinh lý của cá, giáp xác, nhuyễn thể, nắm chắc các quá trình trao đổi chất và ảnh hưởng của tự nhiên, chất	- Có kiến thức cơ sở về nuôi trồng thủy sản đặc điểm sinh lý, hóa và quản lý chất lượng nước trong ao nuôi

			<p>thực tiễn sản xuất, nghiên cứu.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) B1</p>	<p>lượng nước và môi trường đến hoạt động sống, sinh sản, phát triển của động vật thủy sản.</p> <p>- Có đủ trình độ, hiểu biết thấu đáo các qui trình sản xuất giống thủy sản, các hình thức và phương thức nuôi quảng canh cải tiến (QCCT), bán thâm canh (BTC), thâm canh (TC), nuôi đơn, nuôi ghép, VAC ở các điều kiện sinh thái khác nhau.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	<p>- Có kiến thức cơ bản về các đối tượng nuôi, môi trường nước và các quy trình sản xuất giống và nuôi các đối tượng giáp xác, nhuyễn thể và cá ở các thủy vực khác nhau.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ (Tiếng Anh) B hoặc IELTS: 4.0</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>- Sở, Phòng Nông Nghiệp và phát triển nông thôn các địa phương, Sở kế hoạch đầu tư, Sở khoa học và công nghệ, Chi cục nuôi trồng thủy sản ở các địa phương, các trại giống địa phương, các trung tâm khuyến nông.</p> <p>- Viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp có nghiên cứu và đào tạo chuyên ngành thủy sản</p>	<p>Các cơ quan, đơn vị, công ty TNHH hoặc liên doanh với nước ngoài trong lĩnh vực Nông Lâm Ngư</p>

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	Đảm bảo đầy đủ, chất lượng tốt	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 01; Tiến sỹ: 6; Thạc sỹ: 28			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Các buổi học thuật về khoa học, các chương trình nghiên cứu khoa học, thực hành thí nghiệm tại các trung tâm, cơ sở thực hành, các buổi ngoại khóa, chương trình giao lưu thực tế, văn nghệ, thể thao....	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có động cơ nghề nghiệp đúng đắn, có đức tính cần cù chịu khó và sáng tạo trong nghề nghiệp. Có tác phong nhanh nhẹn, khiêm tốn, trung thực trong hoạt động nghề nghiệp. Có ý thức vươn lên trong học tập, không ngừng đưa tiến bộ kỹ thuật mới vào lĩnh vực sản xuất của ngành nhằm tạo ra các sản phẩm có chất lượng, giá trị kinh tế cao cho xã hội.</li> <li>- Luôn học tập, cập nhật kiến thức đáp ứng nhu cầu đổi mới, có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích và giải quyết các vấn đề mới trong ngành quản lý môi trường và nguồn lợi thủy sản.</li> <li>- Chấp hành quy định pháp luật của nhà nước, nội quy cơ quan, sự phân công, điều động trong công tác, có bản lĩnh và khẳng định năng lực.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở: đặc điểm sinh học, thủy lý, thủy hoá, thủy sinh vật, ngư loại, phương pháp nghiên cứu quản lý môi trường và nguồn lợi,	

			<p>- Nắm vững kiến thức các môn học chuyên ngành đào tạo để áp dụng vào quản lý môi trường ven bờ và biển đảo và môi trường sống, nguồn lợi thủy sinh; quản lý khai thác thủy sản, bảo vệ nguồn lợi và tổ chức kinh doanh trong lĩnh vực khai thác và kinh tế môi trường thủy sinh; tham và tư vấn cho các cơ sở và địa phương trong việc quản lý và bảo vệ nguồn lợi dựa vào cộng đồng và đồng quản lý nghề cá.</p> <p>Có trình độ Anh văn B1 hoặc tương đương.</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>- Sở, Phòng Nông Nghiệp và phát triển nông thôn các địa phương, Sở kế hoạch đầu tư, Sở khoa học và công nghệ, Chi cục nuôi trồng thủy sản ở các địa phương, các trại giống địa phương, các trung tâm khuyến nông.</p> <p>- Viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp có nghiên cứu và đào tạo chuyên ngành thủy sản</p>	



TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh	-	-	Theo quy chế của Bộ	-
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục: phòng học, trang thiết bị, thư viện, phòng thí nghiệm ...đầy đủ và đáp ứng được nhu cầu của người học.</li> <li>- Khoa thủy sản có 04 phòng thí nghiệm được trang bị các máy móc hiện đại, dụng cụ và hóa chất đầy đủ phục vụ thực hành, thực tập.</li> <li>- Trung tâm Nghiên cứu thực hành thủy sản Phú Thuận có diện tích hơn 05ha, có hệ thống sinh sản nhân tạo, hệ thống ao nuôi cùng các loại máy móc, dụng cụ phục vụ thực hành, thực tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên và cán bộ giáo viên trong khoa.</li> </ul>	-
III	Đội ngũ giảng viên	Phó giáo sư: 01; Tiến sỹ: 6; Thạc sỹ: 28			
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực tập nghề nghiệp tại các Công ty nuôi trồng thủy sản, Chi cục Thú ý, các Viện nghiên cứu nuôi trồng thủy sản.</li> <li>- Các hoạt động Đoàn, các câu lạc bộ, sinh hoạt đội, nhóm và các hoạt động xã hội khác.</li> </ul>	-
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thái độ nghiêm túc trong suốt quá trình học tập, tiếp thu và vận dụng tốt các kiến thức được học.</li> <li>- Có tính hòa đồng, kiên nhẫn, năng động và sáng tạo, biết khắc phục khó khăn.</li> </ul>	-
VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được	-	-	<p><b>Mục tiêu chung</b></p> <p>Chương trình đào tạo này nhằm đào tạo cán bộ khoa học trình độ đại học ngành Bệnh học thủy sản, có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt, có kiến thức và kỹ năng chuyên môn, có thể làm việc trong các cơ sở sản xuất, quản lý, dịch vụ, nghiên cứu và đào tạo về lĩnh vực bệnh học thủy</p>	-

			<p>sản.</p> <p><b>Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản chắc chắn, có kiến thức cơ bản về nuôi trồng thủy sản và kiến thức chuyên môn về sinh lý, bệnh lý thủy sản, chẩn đoán, phòng, trị và quản lý sức khỏe động vật thủy sản.</li> <li>- Có kỹ năng chẩn đoán, xác định biện pháp phòng và trị bệnh ở động vật.</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu, xây dựng chương trình, giải pháp quản lý sức khỏe động vật thủy sản cho một cơ sở nuôi trồng thủy sản.</li> </ul> <p><b>Ngoại ngữ:</b> Anh văn cấp độ B1 hoặc tương đương</p>	
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p><b>Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong các cơ quan quản lý thủy sản từ trung ương đến địa phương có liên quan đến lĩnh vực Bệnh thủy sản (Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn; Các cơ quan quản lý thú y thủy sản từ cấp Bộ, tỉnh, huyện và cấp xã)</li> <li>- Trong các doanh nghiệp trong và ngoài nước hoạt động trong các lĩnh vực liên quan đến Bệnh học thủy sản gồm các công ty thức ăn, thú y thủy sản.</li> <li>- Trong các cơ sở đào tạo đại học, cao đẳng, dạy nghề, các cơ sở nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật chuyên ngành Bệnh học thủy sản. Tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn bằng cách tham gia các chương trình đào tạo sau đại học trong nước hoặc ở nước ngoài.</li> <li>- Làm chủ các doanh nghiệp về tư vấn, quản lý bệnh học thủy sản, quản lý sức khỏe động vật thủy sản, quản lý thức ăn, thuốc thú y thủy sản.</li> </ul> <p><b>Học tập nâng cao trình độ:</b> Thạc sĩ, Tiến sĩ ngành Bệnh học thủy sản tại một số trường Đại học và Viện nghiên cứu trong nước và nước ngoài.</p>	