

Số: 111 /QĐ-ĐHNL

Thừa Thiên Huế, ngày 23 tháng 02 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược Đảm bảo Chất lượng Giáo dục Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế giai đoạn 2016 – 2020, tầm nhìn 2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế về Quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các trường đại học thành viên và đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 1974/QĐ-ĐHH ngày 31 tháng 10 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế nhiệm kỳ 2014 – 2019;

Căn cứ Quyết định số 91/QĐ-ĐHNL, ngày 22 tháng 01 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nông Lâm về Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế;

Xét đề nghị của Ông Trưởng phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng giáo dục,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Nông Lâm – Đại Học Huế giai đoạn 2016 – 2020, tầm nhìn 2030.

Điều 2. Chiến lược và Kế hoạch thực hiện Chiến lược Đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Nông Lâm – Đại Học Huế giai đoạn 2016 – 2020, tầm nhìn 2030 là cơ sở để xây dựng phương hướng nhiệm vụ năm học của các đơn vị trực thuộc Trường.

Điều 3. Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Như Điều 3;
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

PGS.TS. Huỳnh Văn Chương

**ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM**



**CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG
GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2016-2020
TẦM NHÌN 2030**

*(Kèm theo Quyết định số 111/QĐ-ĐHNL ngày 23 tháng 02 năm 2016 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Nông Lâm)*



HUẾ, 2/2016

Phần 1

BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM – ĐẠI HỌC HUẾ

1.1. Bối cảnh

Trường ĐHNL – Đại học Huế có lịch sử hình thành và phát triển 50 năm, xuất thân từ trường Nông nghiệp 2 tại Hà Bắc. Trường đã và đang góp phần đào tạo nguồn lực để thực hiện thành công Chủ trương và Chương trình quốc gia về xây dựng nông thôn mới của Ban chấp hành Trung ương khóa XI về nông nghiệp, nông thôn và nông dân. Trường đang tích cực triển khai thực hiện hàng loạt chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về “đổi mới căn bản và toàn diện ngành giáo dục và đào tạo” cũng như “đổi mới quản lý về khoa học và công nghệ” trong giai đoạn mới; tuân thủ Thông tư số 08-2014/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phân cấp quản lý cho các Đại học vùng và các trường đại học thành viên... nhằm xác định các chế tài phù hợp tạo ra bước đột phá để góp phần đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới. Trường đóng góp tích cực trong Đại học Huế đang trở thành Đại học vùng đa lĩnh vực và đào tạo nguồn lực chất lượng cao để phục vụ sự nghiệp hiện đại hóa và công nghiệp hóa của các tỉnh miền Trung và cả nước.

Qua gần 50 năm xây dựng và trưởng thành Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế vẫn gìn giữ và phát huy được truyền thống và nề nếp trong đào tạo. Cơ sở vật chất phục vụ cho đào tạo ngày càng được tăng cường, các thiết bị hiện đại không ngừng được bổ sung. Đội ngũ cán bộ giảng dạy có trình độ cao không ngừng tăng lên cả về số lượng và chất lượng.

Là một trường đại học từ khi ra đời đã được thiết kế để chuyên trách đáp ứng nguồn lực phát triển nông nghiệp nông thôn miền Trung, Trường cũng được các ngành, các cấp từ Trung ương đến địa phương đang quan tâm và tạo mọi điều kiện để sự nghiệp giáo dục và đào tạo từng bước phát triển theo xu hướng hội nhập. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện giúp đỡ của Đại học Huế, của Đảng bộ, chính quyền tỉnh Thừa Thiên Huế và của các tỉnh miền Trung, của Bộ Giáo dục - Đào tạo, Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ Khoa học - Công nghệ và của nhiều cơ quan, tổ chức khác.

Bên cạnh những thuận lợi, những cơ hội tốt làm đà cho sự phát triển trong tương lai, tính cạnh tranh của nền kinh tế thị trường đang xuất hiện những thách thức lớn đòi hỏi chúng ta phải chấp nhận. Sự phát triển mạnh mẽ hệ thống các trường đại học và cao đẳng

DI
TR
AI
VG
C

trong cả nước, việc dự báo nguồn lực cho các ngành kinh tế chưa được quan tâm, trong khi chế tài để kiểm soát về chất lượng không chặt chẽ, dẫn đến sự chạy đua về số lượng trong đào tạo, làm cho các ngành không có khả năng cạnh tranh cao đang gặp nhiều khó khăn trong tuyển sinh.

Một số chính sách về đào tạo chậm đổi mới, triển khai không đồng bộ và không kịp thời, việc điều hành của Đại học Huế đang giảm dần trên cơ chế giao quyền tự chủ, tuy nhiên nhiều chức năng quan trọng vẫn điều hành chung... chưa gắn với tính đặc thù của các đơn vị.

1.2. Thực trạng công tác Đảm bảo chất lượng

Với truyền thống 50 năm xây dựng và phát triển, Trường Đại học Nông Lâm – Đại Học Huế đã đào tạo được trên 20 ngàn kỹ sư nông nghiệp, hơn 2000 thạc sĩ và hàng trăm tiến sĩ phục vụ cho sự phát triển của nông nghiệp, nông thôn nước nhà. Hiện nay, trường đang từng bước ổn định quy mô tuyển sinh đại học, mở rộng đào tạo sau đại học. Tăng cường sự phát triển cơ sở vật chất để tiến tới đáp ứng những tiêu chuẩn của một trường đại học nghiên cứu trọng điểm.

Thực trạng 50 năm qua, chất lượng đào tạo các cấp học trong nhà trường ngày càng được củng cố và nâng cao. Năm 2007, trường đã tiến hành Tự đánh giá chất lượng trường lần thứ nhất và được đánh giá ngoài vào năm 2009 với chất lượng đạt ở mức 2 trên 3 mức đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục đại học.

Hiện nay, nhà trường đã có bộ phận chuyên trách làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục. Có 3 cán bộ đã hoàn thành khóa đào tạo kiểm định viên kiểm định chất lượng giáo dục đại học và hàng trăm cán bộ, giảng viên đã hoàn thành các khóa tập huấn tự đánh giá Trường và đánh giá chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn AUN-QA. Đội ngũ cán bộ làm công tác đảm bảo chất lượng giáo dục đủ năng lực để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng trong nhà trường và tham gia các hoạt động tư vấn, đánh giá và kiểm định chất lượng Nhà trường cũng như kiểm định chương trình đào tạo.

Hoạt động đảm bảo chất lượng giáo dục trong nhà trường ngày càng đi vào chiều sâu và từng bước giúp nhà trường hoàn thành các nhiệm vụ chiến lược đề ra.

Phần 2

CHIẾN LƯỢC ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM – ĐẠI HỌC HUẾ GIAI ĐOẠN 2016-2020, TẦM NHÌN 2030

2.1. Tuyên bố Sứ mạng của Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Huế

Trường Đại học Nông Lâm – Đại Học Huế có sứ mạng đào tạo cán bộ kỹ thuật ở bậc đại học và sau đại học; nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ; phát triển nguồn lực về nông, lâm, ngư nghiệp, tài nguyên - môi trường và phát triển nông thôn cho các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên và cả nước.

2.2. Tuyên bố tầm nhìn của Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Huế

Đến năm 2030, Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế trở thành trường Đại học nghiên cứu trọng điểm, chất lượng cao của khu vực miền Trung - Tây Nguyên về lĩnh vực nông nghiệp, nông thôn, tài nguyên - môi trường.

2.3. Tầm nhìn chất lượng

Đến năm 2020, xây dựng thành công văn hóa chất lượng, theo đó, mọi hoạt động chính và hoạt động hỗ trợ của Trường Đại học Nông Lâm, các Khoa và các đơn vị trực thuộc được thực hiện đầy đủ theo các tiêu chuẩn chất lượng quốc gia và quốc tế, trên cơ sở không ngừng cải tiến chất lượng. Để thực hiện được tầm nhìn này Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Huế đặt ra mục tiêu trọng tâm cho từng giai đoạn phát triển như sau:

Giai đoạn 2016-2020: Hoàn chỉnh hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ, nâng cấp chất lượng cơ sở Trường và một số chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng quốc gia, tiếp cận tiêu chuẩn chất lượng AUN-QA; xây dựng văn hóa chất lượng.

Giai đoạn sau năm 2020: Củng cố và phát triển văn hóa chất lượng trong tất cả các hoạt động của Trường Đại học Nông Lâm, hướng đến kiểm định một số chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng AUN-QA và tiêu chuẩn của các tổ chức kiểm định quốc tế.

2.4. Chính sách chất lượng

Với định hướng chiến lược “*Xây dựng trường trở thành trường Đại học nghiên cứu trọng điểm, chất lượng cao của khu vực miền Trung - Tây Nguyên và cả nước về lĩnh vực nông nghiệp, nông thôn, tài nguyên - môi trường*”, Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế xác định chính sách chất lượng:

1. Xây dựng được bộ máy quản lý, điều hành gọn nhẹ, tích cực và hiệu quả cao thông qua việc ứng dụng sâu rộng công nghệ thông tin và điều hành điện tử.

2. Ổn định quy mô phát triển đội ngũ, đến 2020 có hơn 50% giảng viên là tiến sĩ, 4 - 5 Giáo sư, 45 - 50 Phó giáo sư. Đảm bảo đội ngũ đủ về số lượng và chất lượng cao, năng động, hội nhập nhằm phục vụ kịp thời cho sự đa dạng hoá các ngành nghề và loại hình đào tạo.

3. Xây dựng được hệ thống hạ tầng, cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại đáp ứng yêu cầu phục vụ tốt nhất cho quá trình đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ của Nhà trường.

4. Phát huy thế mạnh về hợp tác quốc tế; tăng cường quan hệ toàn diện với các đối tác chiến lược trong đào tạo, nghiên cứu và phát triển để khẳng định và tăng cường vị thế của Trường trong khu vực, trong nước và quốc tế.

5. Ổn định quy mô tuyển sinh hàng năm, nâng cao từng bước chất lượng đào tạo ngang tầm khu vực, gắn chặt với thực tiễn sản xuất của miền Trung - Tây nguyên và cả nước.

6. Bảo đảm chất lượng đào tạo; đáp ứng được yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao về lĩnh vực nông nghiệp, nông thôn, tài nguyên - môi trường cho xã hội.

7. Tạo ra nhiều sản phẩm khoa học - công nghệ được thương mại hóa, mang thương hiệu của trường và phục vụ tốt cho sản xuất.

8. Tăng cường và phát triển các nguồn thu, sử dụng có hiệu quả và đúng quy định các nguồn lực tài chính; tiến đến tự chủ và cân đối tài chính theo hướng tích cực đầu tư cho phát triển.

9. Thực hiện kiểm định theo tiêu chuẩn AUN một số ngành đào tạo, tiến tới kiểm định chất lượng Nhà trường theo tiêu chuẩn AUN. Xây dựng và liên tục cải tiến Hệ thống quản lý chất lượng.

2.5. Trách nhiệm chất lượng

Lãnh đạo Trường:

- Chịu trách nhiệm chung về chất lượng mọi mặt hoạt động của Trường.
- Đảm bảo các nguồn lực để triển khai các kế hoạch đảm bảo chất lượng trong nhà Trường.
- Điều phối hoạt động Kiểm định chất lượng Trường và Chương trình đào tạo.

Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục:

Chịu trách nhiệm về chất lượng hoạt động của hệ thống ĐBCLGD nội bộ và chất lượng công tác giám sát triển khai các hoạt động tự đánh giá, đánh giá đồng cấp, đánh giá ngoài/kiểm định chất lượng, bao gồm:

- Thực hiện vai trò đơn vị thường trực về hoạt động đảm bảo chất lượng;
- Tham mưu và tư vấn lãnh đạo Trường về mục tiêu, chính sách, thủ tục, quy định và kế hoạch cụ thể liên quan đến việc thực hiện công tác ĐBCLGD;
- Giám sát và hỗ trợ các đơn vị về các hoạt động chuyên môn trong công tác ĐBCLGD.
- Điều phối các hoạt động tự đánh giá, đánh giá đồng cấp, đánh giá ngoài và kiểm định chất lượng.

Các đơn vị chức năng của Trường:

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động quản lý trong lĩnh vực chuyên môn;
- Thực hiện việc xây dựng kế hoạch và đánh giá kết quả hoạt động của lĩnh vực chuyên môn theo các tiêu chuẩn chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo; lưu trữ minh chứng phục vụ cho công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài.

Giảng viên:

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, nghiên cứu khoa học;
- Tham gia xây dựng, rà soát, cải tiến chương trình đào tạo và hoạt động giảng dạy;
- Tham gia công tác ĐBCLGD và KĐCL theo yêu cầu của đơn vị;
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về ĐBCLGD.

Trưởng Khoa/Bộ môn:

- Chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của Khoa/Bộ môn;
- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch ĐBCLGD Khoa/Bộ môn;
- Chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, cập nhật chương trình đào tạo theo qui định;
- Chỉ đạo thực hiện công tác đảm bảo, kiểm định chất lượng và cải thiện chất lượng.

Nhân viên hỗ trợ:

- Chịu trách nhiệm về chất lượng các hoạt động hỗ trợ được giao;
- Đóng góp ý kiến cho lãnh đạo đơn vị nhằm cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

- Tham gia công tác ĐBCLGD và KĐCL theo yêu cầu của đơn vị;
- Tham gia các hoạt động nâng cao năng lực về ĐBCLGD.

Sinh viên:

- Chịu trách nhiệm về chất lượng học tập của bản thân;
- Đóng góp ý kiến để nhà trường cải tiến và nâng cao chất lượng đào tạo thông qua các phản hồi về chương trình đào tạo, hoạt động dạy và học, cơ sở vật chất và hoạt động hỗ trợ sinh viên;
- Tham gia các hoạt động về ĐBCLGD và KĐCL khác theo yêu cầu.

2.6. Các mục tiêu chiến lược

2.6.1. Mục tiêu tổng quát

Mục tiêu tổng quát của giai đoạn 2015-2020 là xây dựng hoàn chỉnh hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ ở các Khoa, rà soát và cải thiện mọi mặt hoạt động của Trường theo các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục, bảo đảm các chương trình đào tạo của trường đạt tiêu chuẩn chất lượng quốc gia, tiếp cận tiêu chuẩn chất lượng AUN-QA; hình thành văn hóa chất lượng.

2.6.2. Mục tiêu cụ thể:

Mục tiêu này gồm các nội dung sau:

- Đến hết năm 2016:

- + 100% các Khoa ban hành kế hoạch đánh giá chương trình đào tạo và lộ trình thực hiện.
- + 100% số học phần trong Trường được lấy ý kiến người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên một cách thường xuyên, có kế hoạch, hệ thống và hiệu quả.
- + 100% các Khoa thực hiện công tác khảo sát ý kiến phản hồi từ thị trường lao động và cựu sinh viên một cách thường xuyên, có kế hoạch, hệ thống và hiệu quả.
- + Hình thành mạng lưới đảm bảo chất lượng giáo dục ở cấp Khoa.
- + Hoàn thành công tác Tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục.
- + Đào tạo thêm 1 - 2 kiểm định viên Kiểm định chất lượng giáo dục.

- Đến hết năm 2017:

- + Hoàn thành Kiểm định cơ sở giáo dục giai đoạn 2010 - 2015.
- + Lập kế hoạch và triển khai Tự đánh giá cơ sở giáo dục theo tiêu chuẩn quốc gia cơ sở giáo dục đại học.

+ Lập kế hoạch và triển khai Tự đánh giá 1 - 2 chương trình đào tạo ở các Khoa chuyên môn.

- Đến hết năm 2018:

+ Thực hiện tự đánh giá chương trình đào tạo tại các khoa chuyên môn (ít nhất 01 chương trình đào tạo/Khoa).

+ Lựa chọn 1 - 2 chương trình đào tạo tham gia kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn AUN-QA.

+ Mở 2 - 3 lớp tập huấn tự đánh giá chương trình đào tạo.

- Đến hết năm 2019:

+ Hoàn thành Tự đánh giá 1 - 2 chương trình đào tạo theo tiêu chuẩn AUN-QA.

+ Tiếp tục triển khai đánh giá các chương trình đào tạo ở các khoa.

- Đến hết năm 2020:

+ Hình thành được văn hóa chất lượng trong Nhà trường.

+ Các hoạt động của Trường Đại học Nông Lâm thực hiện theo tiêu chuẩn quốc gia và tiếp cận một số tiêu chuẩn quốc tế.

- **Sau năm 2020:** chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tiến tới đăng ký kiểm định Trường theo tiêu chuẩn AUN-QA.

2.7. Tổ chức thực hiện

Trên cơ sở Chiến lược đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Huế giai đoạn 2016-2020, các phòng chức năng, các Khoa, các Trung tâm và đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai các hoạt động tại đơn vị theo các quy định hiện hành, chú trọng dự trù kinh phí cho các hoạt động đã nêu khi lập kế hoạch tài chính hàng năm của đơn vị để đảm bảo thực hiện được kế hoạch chung.

Việc triển khai chiến lược được thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Huế dưới sự chỉ đạo trực tiếp Đảng ủy và Ban giám hiệu. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, các đơn vị gửi công văn đến Thường trực công tác Đảm bảo chất lượng giáo dục (Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục) để kịp thời điều chỉnh, bổ sung./.



Thừa Thiên Huế, ngày 23 tháng 02 năm 2016

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC
ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM –
ĐẠI HỌC HUẾ GIAI ĐOẠN 2016 – 2020 TẦM NHÌN 2030**

(Kèm theo Quyết định số 111 /QĐ-ĐHNL ngày 23 tháng 02 năm 2016 của
Hiệu trưởng Trường Đại học Nông Lâm)

1. Mục tiêu

Xây dựng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ; thực hiện kiểm định chất lượng cơ sở đào tạo và chương trình đào tạo; tạo bước chuyển biến tích cực trong công tác đảm bảo chất lượng trong Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- 2.1. Thực hiện các văn bản pháp quy về ĐBCL;
- 2.2. Xây dựng mạng lưới ĐBCL nội bộ đến cấp Khoa;
- 2.3. Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn về ĐBCL;
- 2.4. Phát triển và triển khai các hoạt động ĐBCL nội bộ;
- 2.5. Thực hiện công tác Tự đánh giá và kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và Chương trình đào tạo;
- 2.6. Xây dựng văn hóa chất lượng.

3. Bảng kế hoạch thực hiện chiến lược

TT	Thời gian	Nội dung	Ghi chú
1	Năm 2016	Hoàn thiện công tác Tự đánh giá; khắc phục các điểm còn tồn tại	
2	Năm 2017	Tiến hành Đánh giá ngoài và Công bố	
3	Năm 2018	Triển khai đánh giá Chương trình đào tạo tại Khoa Nông học và Khoa Chăn nuôi – Thú y	
4	Năm 2019	Triển khai đánh giá Chương trình đào tạo tại Khoa Cơ khí – Công nghệ, Khoa Tài nguyên đất & MTNN, và Khoa Thủy sản	
5	Năm 2020	Triển khai đánh giá Chương trình đào tạo tại Khoa Lâm nghiệp và Khoa Khuyến nông & PTNT	
6	Năm 2021	Tự đánh giá cơ sở giáo dục lần 2	

7	Năm 2022	Đánh giá ngoài cơ sở giáo dục lần 2 và công bố	
8	Từ 2022 – 2025	Đánh giá các Chương trình đào tạo theo Tiêu chuẩn AUN-QA	
9	Đến năm 2030	Đánh giá cơ sở giáo dục và Chương trình đào tạo lần 3.	

4. Giải pháp thực hiện

4.1. Tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học về công tác ĐBCL;

4.2. Lãnh đạo các Phòng chức năng, Trung tâm và các Khoa có sự kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác ĐBCL tại đơn vị. Chú ý việc lưu trữ và sắp xếp hệ thống minh chứng. Phòng Khảo thí & ĐBCLGD phối hợp với Ban Thanh tra kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác ĐBCL tại các đơn vị;

4.3. Trường có kế hoạch đầu tư các nguồn lực cho việc đào tạo, bồi dưỡng dài hạn và ngắn hạn nhằm duy trì, củng cố và phát triển hệ thống tổ chức ĐBCL, nâng cao năng lực cho cán bộ làm công tác ĐBCL;

4.4. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực để thực hiện công tác đánh giá và kiểm định chất lượng các cơ sở và chương trình đào tạo, đầu tư cải tiến nâng cao chất lượng theo kế hoạch hoạt động hậu kiểm;

4.5. Tăng cường tự đào tạo, tập huấn và tổ chức các hội nghị/hội thảo về lĩnh vực ĐBCL.

5. Tổ chức thực hiện

Trên cơ sở Kế hoạch thực hiện chiến lược đảm bảo chất lượng giáo dục của Trường Đại học Nông Lâm – Đại học Huế giai đoạn 2016-2020 tầm nhìn đến 2030, các Phòng/Ban chức năng, Trung tâm và các Khoa chủ động xây dựng kế hoạch, lồng ghép vào nhiệm vụ năm học để triển khai thực hiện. Các đơn vị chú trọng dự trù kinh phí cho các hoạt động đã nêu khi lập kế hoạch tài chính năm của đơn vị để đảm bảo thực hiện được kế hoạch chung.

Việc triển khai chiến lược được thực hiện theo quy định hiện hành của Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Huế dưới sự chỉ đạo trực tiếp Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các Hội đồng Tự đánh giá. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vấn đề vướng mắc, phát sinh, các đơn vị kiến nghị để Đảng ủy, Ban Giám hiệu xem xét, điều chỉnh, bổ sung./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Huỳnh Văn Chương