

Thừa Thiên Huế, ngày 14 tháng 10 năm 2015

BIÊN BẢN HỌP HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

I. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM

- Thời gian: 08 giờ ngày 14 tháng 10 năm 2015
- Địa điểm: Phòng họp số 3 – Trường Đại học Nông Lâm Huế

II. THÀNH PHẦN THAM DỰ

- Các thành viên Hội đồng Tự đánh giá (Theo Quyết định số 806/QĐ-ĐHNL ngày 06/10/2015) gồm: Ban giám hiệu, Thủ trưởng các đơn vị và Trưởng các Khoa, NGND.GS.TS Trần Văn Minh, Đại diện Hội sinh viên, Phòng Khảo thí và ĐBCCLGD. Có mặt 25, vắng 2 (T. Hòa (NH), T. Lam (KHCHN&HTQT)).

- Chủ tọa: PGS.TS. Lê Văn An – Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá
- Thư ký: PGS.TS. Phạm Hồng Sơn – Trưởng phòng Khảo thí và ĐBCCLGD, Thư ký Hội đồng Tự đánh giá.

III. NỘI DUNG

1. Chủ tọa cuộc họp nêu vai trò, nhiệm vụ của hoạt động kiểm định và đảm bảo chất lượng giáo dục trong giai đoạn mới, cụ thể là công việc Tự đánh giá trong thời gian tới.

2. PGS.TS. Phạm Hồng Sơn – Trưởng phòng Khảo thí và ĐBCCLGD, Thư ký Hội đồng Tự đánh giá đã trình bày một số vấn đề cần lưu ý về Hội đồng Tự đánh giá và Viết báo cáo Tự đánh giá. Trong đó, nhấn mạnh đến các nội dung: (1) Quy trình và chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục; (2) Các căn cứ pháp lý để thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục; (3) Chức năng, nhiệm vụ và yêu cầu của các thành viên Hội đồng Tự đánh giá; (4) Yêu cầu về việc phổ biến thông tin hoạt động Tự đánh giá Trường đến toàn thể cán bộ viên chức; (5) Cấu trúc của Báo cáo Tự đánh giá; (6) Bộ Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng trường đại học (10 tiêu chuẩn và 61 tiêu chí); và (7) Trách nhiệm các nhóm chuyên trách.

3. TS. Nguyễn Văn Đức – Phó trưởng phòng KT và ĐBCCLGD, Ủy viên trực Hội đồng Tự đánh giá trình bày 2 nội dung: (1) Báo cáo Kế hoạch Tự đánh giá Trường Đại học Nông Lâm Huế (đã phê duyệt và gửi Đại Học Huế) và (2) Báo cáo Rà soát chất lượng nhà trường theo 10 Tiêu chuẩn và 61 Tiêu chí.

4. Sau khi nghe 3 báo cáo liên quan đến công tác Tự đánh giá, cuộc họp tiến hành thảo luận:



➤ **Ý kiến 1:**

Tự đánh giá Trường Đại học (gọi chung là cơ sở giáo dục) là hoạt động đầu tiên của một chu kỳ Kiểm định chất lượng giáo dục (5 năm/lần) và là công tác bắt buộc. Điều này đã được Bộ nhắc lại tại Công văn số 979/BGDĐT-KTKĐCLGD của BGDĐT ngày 03/3/2015 về Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục ĐH và TCCN năm 2015 – 2016. Kết quả của Kiểm định chất lượng giáo dục được sử dụng:

- Làm căn cứ để Bộ giao chỉ tiêu tuyển sinh và cấp ngân sách, xét thi đua các trường hằng năm dựa vào kết quả triển khai tự đánh giá và đánh giá ngoài từ năm 2016.

- Làm cơ sở để phân tầng và xếp hạng trường Đại học theo Nghị định số 73/2015/NĐ-CP ngày 08/09/2015 của Chính phủ về Quy định tiêu chuẩn phân tầng, khung xếp hạng và tiêu chuẩn xếp hạng cơ sở giáo dục đại học.

- Tiến đến đánh giá từng chương trình đào tạo dự kiến bắt đầu từ cuối năm 2016.

Qua đối chiếu các tiêu chuẩn và tiêu chí của Bộ, Trường ta bộc lộ nhiều điểm đáng lo:

- Trên 20/61 tiêu chí Trường ta chưa thể hiện rõ (không đạt).

- Hầu hết các tiêu chí còn lại, Trường ta đều sẽ thiếu minh chứng để đạt yêu cầu. Mặc dù nhiều hoạt động đã triển khai thực hiện, nhưng công tác lưu trữ minh chứng còn ít.

Khi đánh giá thì quan trọng nhất là hồ sơ, minh chứng; xác minh minh chứng và đánh giá minh chứng. Trong khi đó, Trường ta lại yếu khâu lưu trữ, hệ thống hóa hồ sơ, văn bản và minh chứng.

Việc thực hiện Hệ thống Quản lý chất lượng tích hợp ISO 9001:2008 và tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng trường Đại học sẽ hỗ trợ tốt cho công tác lưu trữ, và chuẩn hóa các văn bản. Các phòng chức năng cần chú ý vấn đề này để phối hợp triển khai, rà soát và chỉnh sửa kịp thời.

➤ **Ý kiến 2:**

Phải thực hiện hoạt động Tự đánh giá để thấy rõ thực tại của Trường, để phát huy được điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu.

Trường đã ban hành quy chế, quy trình phục vụ cho công tác thanh tra thi để đảm bảo cho kỳ thi diễn ra nghiêm túc, khách quan. Cần cập nhật các văn bản này trên hệ thống để phổ biến rộng rãi cho người học, cán bộ, giảng viên được biết.

➤ **Ý kiến 3:**

- Tự đánh giá của Trường là hoạt động bắt buộc và cần thiết phải thực hiện.

- Các đánh giá của các nhà tuyển dụng mà các Khoa, Phòng đã thực hiện cần thể hiện bằng minh chứng.

- Trường chưa có kế hoạch phát triển đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ dài hạn (Kế hoạch này chỉ được xây dựng theo nhiệm kỳ). Trường sẽ làm quy hoạch đội ngũ đến năm 2020 tầm nhìn 2030.

UC V.
TRƯỜNG
ĐẠI HỌC
VĨNH
HOC

- Nhà nước có quy định tiêu chuẩn chức danh cho một ngành đào tạo, quy định về giáo viên cơ hữu theo bậc học, nhóm ngành. Quy định 100% giảng viên đứng lớp có học vị Thạc sĩ đã nêu ra từ 3 năm trước, nhưng Trường ta chưa làm được. Sau khi phân nhóm giảng dạy Cao đẳng, Đại học thì Trường được đánh giá là đủ đáp ứng cho yêu cầu đào tạo.

- Trường nên xem xét lại mục tiêu phấn đấu trở thành Đại học nghiên cứu vì nhiều chỉ tiêu của đại học nghiên cứu rất khó để đạt được.

- Xu thế chung của Đại học hiện nay là tiến đến sự tự chủ về tài chính, đào tạo, đội ngũ. Đặt vấn đề là: Trường ta sẽ tiến đến tự chủ vào thời gian nào, trong khuôn khổ nào.

➤ **Ý kiến 4:**

- Trường phải thực hiện Tự đánh giá để biết mình đang ở đâu để phấn đấu, để có các điều chỉnh về chủ trương, chính sách để phát triển.

- Theo báo cáo sơ bộ thì Trường có 25/61 tiêu chí chưa đạt, tiêu chí nào làm được thì phải giao cho các Phòng, Khoa thực hiện ngay. Cái khó nhất là những việc Trường làm được, có thực hiện nhưng chưa có tài liệu, minh chứng. Việc này giao cho các phòng chức năng, Khoa, Bộ môn phải rà soát lại để bổ sung minh chứng cho các hoạt động đã làm;

- Trường đã thực hiện việc Quan hệ với xã hội/nhà tuyển dụng từ lâu, vấn đề là phải tìm và bổ sung các minh chứng.

- Hướng phấn đấu của Trường là trở thành Đại học nghiên cứu, nhưng thời gian cụ thể thì phải thể hiện trong Chiến lược dài hạn phát triển của Trường. Hướng phát triển của Trường trở thành đại học nghiên cứu là phù hợp vì các hoạt động khoa học - công nghệ, chuyển giao, đào tạo sau đại học phát triển. Trường tự xác định tầm cỡ Trung bình khá trong các Trường Đại học Việt Nam là hoàn toàn xứng đáng.

➤ **Ý kiến 5:**

- Các thông tin về hoạt động Tự đánh giá nên cập nhật kịp thời trên trang web Trường để tạo ra sinh khí trong toàn Trường.

- Nội dung tiêu chuẩn, tiêu chí công khai trên trang thông tin Trường để cán bộ, giảng viên, nhân viên và người học của Trường được biết.

- Các phòng chức năng, Khoa cập nhật các văn bản thuộc các mảng công tác lên Hệ thống tra cứu văn bản của Trường qua địa chỉ: <http://vanban.huaf.edu.vn>

- Hiện nay Trường vẫn đào tạo đại học là chính nên cần điều chỉnh trong ngắn hạn mục tiêu phát triển của Trường.

➤ **Ý kiến 6:**

Trong quá trình viết báo cáo Tự đánh giá, cần phải trao đổi với cơ quan cấp trên về các vấn đề còn chưa rõ trong các tiêu chí; các nhóm cần phải trao đổi với Trường ban Thư ký để biết tiến trình thực hiện.



➤ **Ý kiến 7:**

Bộ phận Thường trực Hội đồng Tự đánh giá của Trường cần gửi các tiêu chí chưa đạt cho Đảng ủy, Ban giám hiệu để tổ chức cuộc họp chuyên đề xem xét kế hoạch hành động cụ thể.

5. Kết luận của Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá

Về công tác Tự đánh giá và Kiểm định chất lượng giáo dục:

- Nhất trí về Kế hoạch triển khai Tự đánh giá đã phê duyệt. Báo cáo Tự đánh giá phải được thực hiện và hoàn thành theo Kế hoạch Tự đánh giá đã gửi Đại Học Huế.

- Đề nghị các nhóm chuyên trách kịp thời thu thập thông tin và viết báo cáo các tiêu chí đã được phân công (sau khi tập huấn viết báo cáo tự đánh giá). Các minh chứng không nằm trong hệ thống văn bản của Trường thì đề nghị các Trung tâm, Khoa, Bộ môn cung cấp.

- Thủ trưởng các phòng chức năng (Trưởng các nhóm chuyên trách), các Khoa căn cứ vào các tiêu chí, tiêu chuẩn có liên quan đến chức năng nhiệm vụ của Phòng, Khoa phải đề xuất và thực hiện các hành động khắc phục (đã phê duyệt) cho các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

- Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá và các thành viên Ban giám hiệu phải chỉ đạo quyết liệt để thực hiện Tự đánh giá và đưa ra các hành động cụ thể cho các tiêu chí chưa đạt yêu cầu nhằm đem lại sinh khí tự đánh giá và đảm bảo chất lượng trong toàn Trường.

- Đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục là hoạt động của toàn trường, đề nghị Thủ trưởng các đơn vị căn phổ biến thông tin đến toàn thể cán bộ viên chức của đơn vị được biết.

Về một số nội dung khác có liên quan:

- Trường sẽ họp Hội đồng Khoa học – Đào tạo cấp Trường để thảo luận về mục tiêu phát triển của Trường.

- Tháng 12/2015 Trường sẽ tiến hành lấy phiếu tín nhiệm Cán bộ lãnh đạo nhà trường, cụ thể là Ban giám hiệu, Trường và phó các phòng; Lãnh đạo các Khoa.

- Sẽ thành lập Hội đồng Trường theo quy định.

- Trường sẽ tiến hành xây dựng lại Chiến lược phát triển Trường đến năm 2020 và tầm nhìn đến 2030. Hàng năm Trường sẽ tiến hành đánh giá lại tiến trình thực hiện.

- Trường sẽ tiến hành xây dựng: (1) Quy hoạch chiến lược phát triển nhân sự của các đơn vị; Quy hoạch cán bộ chuyên môn. (2) Quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý cho các nhiệm kỳ tiếp theo.

- Trường sẽ tăng cường tuần tra, kiểm soát để bảo đảm an ninh – trật tự trong Trường.

Thủ trưởng các đơn vị căn cứ kết luận của Hiệu trưởng chỉ đạo đơn vị thực hiện và phổ biến tinh thần cuộc họp này đến toàn thể cán bộ viên chức của đơn vị được biết.

Cuộc họp kết thúc vào hồi 10h30 cùng ngày./.

Thư ký cuộc họp



PGS.TS. Phạm Hồng Sơn



PGS.TS. Lê Văn An