

Số: 63 /BB-ĐHNL

Thừa Thiên Huế, ngày 10 tháng 8 năm 2022

BIÊN BẢN
HỌP TRIỂN KHAI HOẠT ĐỘNG TỰ ĐÁNH GIÁ CƠ SỞ GIÁO DỤC
CHU KỲ 2

Vào lúc 8h00, ngày 09 tháng 8 năm 2022, tại Nhà Đa chức năng, Trường Đại học Nông Lâm, Đại học Huế đã diễn ra cuộc họp triển khai hoạt động tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2.

Nội dung cuộc họp: (1) Công bố Quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá và Ban thư ký hội đồng tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2 (Quyết định 540 ngày 04 tháng 8 năm 2022); (2) Công bố Dự thảo Kế hoạch Tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2 để góp ý; (3) Công bố Dự thảo Ban chỉ đạo và Phân công thành viên các nhóm chuyên trách viết báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2.

Thành phần tham dự:

- Chủ tịch Hội đồng trường;
- Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng phụ trách đào tạo;
- Trưởng các đơn vị trực thuộc trường;
- Thành viên Hội đồng Tự đánh giá và Ban thư ký Hội đồng Tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2 (theo Quyết định số 540/QĐ-ĐHNL ngày 04/8/2022).

Thành viên Hội đồng TĐG tham dự cuộc họp: Trần Đăng Hòa, Trần Thanh Đức, Nguyễn Hữu Văn, Nguyễn Văn Đức, Dương Văn Thành, Lê Trọng Thực, Phạm Hữu Ty, Hoàng Thị Ngọc Vân, Hoàng Huy Tuấn, Nguyễn Văn Toàn, Nguyễn Viết Tuấn, Nguyễn Hữu Ngữ, Hoàng Thị Thái Hòa, Nguyễn Duy Quỳnh Trâm, Hoàng Hữu Tình, Phùng Xuân Linh, Châu Võ Trung Thông.

Thành viên Ban Thư ký tham dự cuộc họp: Phan Thị Hằng, Thượng Thị Thanh Lễ, Trần Thị Huyền Trang, Lê Đức Tuấn, Võ Thị Thúy Hương, Trần Phương Đông.

- Giám đốc Trung tâm Tin học (ThS. Trần Thị Thùy Hương);
- Giám đốc Trung tâm Nghiên cứu khoa học và CGCNNLN (TS.GVC. Ngô Tùng Đức);
- Toàn thể viên chức Phòng KT, BĐCLGD, TT&PC.

Chủ trì: PGS.TS. Trần Thanh Đức – Hiệu trưởng

Thư ký: TS. Khương Anh Sơn – Trưởng phòng KT, BĐCLGD, TT&PC

Nội dung cuộc họp:



1. PGS.TS. Trần Thanh Đức – Hiệu trưởng chủ trì cuộc họp phát biểu nêu rõ mục đích ý nghĩa của công tác tự đánh giá (TĐG) cơ sở giáo dục chu kỳ 2.

2. TS. Khương Anh Sơn – Trưởng phòng KT,BĐCLGD,TT&PC thay mặt bộ phận Thường trực Hội đồng Tự đánh giá đã: (1) Công bố Quyết định số 540/QĐ-ĐHNL ngày 04/8/2022 về thành lập Hội đồng Tự đánh giá và Ban thư ký hội đồng tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2; (2) Công bố Dự thảo Kế hoạch Tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2 để góp ý; (3) Công bố Dự thảo Ban chỉ đạo và Phân công thành viên các nhóm chuyên trách viết báo cáo tự đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2.

3. PGS.TS. Nguyễn Hữu Văn – Phó hiệu trưởng phát biểu, điều hành phần thảo luận, góp ý cho các văn bản dự thảo.

➤ **Ý kiến 1:** Hoạt động viết báo cáo Tự đánh giá phải làm thực chất.

- Đánh giá những điểm đã được cải tiến, khắc phục từ đánh giá chu kỳ 1.
- Liên kết việc đánh giá ngoài 06 chương trình đào tạo với TĐG cơ sở giáo dục.
- Các kế hoạch hành động cải tiến chất lượng 06 chương trình đào tạo được thực hiện như thế nào?
- Cần lập Dự toán kinh phí trọn gói của hoạt động TĐG và công khai.
- Nên có back drop của buổi họp hôm nay để chụp ảnh minh chứng về triển khai hoạt động tự đánh giá.

➤ **Ý kiến 2:** Hôm nay chỉ thảo luận về kế hoạch TĐG. Khi viết báo cáo tiêu chí/tiêu chuẩn thì các nhóm phải có liên kết đến minh chứng TĐG 06 CTĐT.

➤ **Ý kiến 3:** Tên cuộc họp là: Triển khai hoạt động TĐG cơ sở giáo dục chu kỳ 2.

Có nhóm quá nhiều người khi viết báo cáo sẽ khó.

Thời gian mốc công việc số 3 một tháng là quá ít. Trong quá trình triển khai kế hoạch cần chú ý thêm các công việc của Trường đã có lịch.

➤ **Ý kiến 4:**

Quá trình tổ chức TĐG, ngoài chức năng lãnh đạo của Phòng ĐT&CTSV, nhóm trưởng nhóm 3, trong quá trình tự đánh giá cần mời thêm thầy Nguyễn Văn Đức tham gia và hỗ trợ nhiều hơn cho quá trình TĐG.

Tập huấn viết báo cáo TĐG nên tách thành một mục riêng 10/8 – 30/8/2022.

Thời gian tìm kiếm, mã hóa minh chứng hơi ngắn.

Nhờ thầy Nguyễn Văn Đức chia sẻ thêm.

Công việc 4 cần sắp xếp thứ tự lại; viết báo cáo tiêu chí, tiêu chuẩn → hình thành báo cáo TĐG.

➤ **Ý kiến 5:**

Nên thành lập bộ phận thường trực gồm có các Khoa và phòng; Không nên dừng lại ở việc lãnh đạo khoa chỉ tham gia 1-2 nhóm chuyên trách.

➤ **Ý kiến 6:** Đã có Hội đồng TĐG nên không cần thiết thành lập riêng bộ phận thường trực; Khi thực hiện tự đánh giá cơ sở giáo dục thì khối phòng chức năng đảm nhiệm công việc chính.

Các lãnh đạo Khoa ở trong các nhóm là để hỗ trợ các công việc có liên quan đến Khoa.

➤ **Ý kiến 7:** Nên rà soát lại tên các Phòng chức năng cho đúng trong bản kế hoạch TĐG; Nên bổ sung lãnh đạo các Khoa vào Nhóm 1.

Bộ phận thường trực nên gửi sớm Bộ tiêu chuẩn đánh giá CSGD.

➤ **Ý kiến 8:**

Các nhóm chuyên trách cần phân công công việc, có giám sát từ Hội đồng và ban thư ký.

Thầy Nguyễn Văn Đức ngoài đảm nhiệm vai trò nhóm trưởng ở Phòng ĐT&CTSV thì Nhà trường nên mời với vai trò là chuyên gia về KĐCLGD.

Nội dung bộ tiêu chuẩn đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2 này đã khác rất nhiều trong lần đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 1.

4. Kết luận: Chủ trì cuộc họp PGS.TS. Trần Thanh Đức - Hiệu trưởng đã kết luận

(1) Việc thực hiện đánh giá cơ sở giáo dục chu kỳ 2 rất quan trọng, yêu cầu toàn trường phải nỗ lực cố gắng để hoàn thành.

(2) Thống nhất các mốc thời gian trong Kế hoạch TĐG để đảm bảo tiến độ.

(3) Nhà trường cử PGS.TS. Nguyễn Hữu Văn – Phó hiệu trưởng chỉ đạo chung cho công việc TĐG.

(4) Bộ phận thường trực công tác TĐG là Phòng KT, BĐCLGD, TT&PC cần hoàn thiện lại Kế hoạch TĐG và danh sách thành viên các nhóm chuyên trách để ký ban hành. Giao bộ phận thường trực lên kế hoạch mời các chuyên gia trong và ngoài trường để tổ chức tập huấn cho các nhóm chuyên trách để đảm bảo tiến độ và hiệu quả công việc.

(5) Định kỳ 02 – 03 tuần bộ phận thường trực tổ chức giao ban để đánh giá và đảm bảo tiến độ công việc TĐG.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 10 giờ 30 cùng ngày./.

THƯ KÝ

CHỦ TRÌ

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các đơn vị trong trường;
- Lưu: VT, P. KT, BĐCLGD, TT&PC.

Khương Anh Sơn

Trần Thanh Đức